

Роман Верна
Директор Р.М. Даматов



Отчет об использовании современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе

Повышение качества образования – актуальная проблема не только для России, но и для всего мирового сообщества. Ее решение связано с модернизацией содержания образования, оптимизацией способов и технологий организации образовательного процесса и, конечно, переосмыслением цели и результата образования.

Опираясь на данные педагогического мониторинга обучающихся, считаю целесообразным при построении воспитательно-образовательного процесса включать в него современные образовательные технологии.

Технология уровневой дифференциации.

Цель использования технологии: создание условий личностного развития, оптимального уровня физической активности детей, независимо от индивидуальных способностей и особенностей.

Задачи:

- сохранить интерес к предмету на протяжении всей учебы;
- обеспечить индивидуальный уровень овладения знаниями, умениями, навыками;
- создать условия для определенной степени самостоятельности детей в обучении.

В классах часто подбираются дети с разным уровнем физической подготовленности и психологическими качествами. Это является причиной понижения эффективности занятия при условии использования единообразных требований и методов работы со всеми обучающимися. Применяя современную обучающую технологию дифференцированного обучения, мной на занятиях применяются элементы технологии уровневой дифференциации:

- на занятии дается задание с учетом уровня подготовки, развития, особенности мышления и познавательного интереса к предмету;
- при оценивании учитывается не только достигнутый результат, но и динамика изменений физической подготовленности ученика;
- учащиеся распределяются на медицинские группы с учетом состояния здоровья, что учитывается в организации занятия:

для учащихся специальной медицинской группы дается отдельное задание;

Результат использования технологии: данный подход к обучению на занятиях нацелен прежде всего на укрепление здоровья и развития двигательной активности. Основные результаты занятий – профилактика заболеваемости у

обучающихся, а также повышение интереса к занятиям физическими упражнениями, возможность каждому реализоваться, добиваться успеха.

Игровая технология

Цель использования технологии: активизация и совершенствование основных психических процессов, лежащих в основе двигательной.

Игровая деятельность на занятиях занимает важное место в образовательном процессе. Ценность игровой деятельности заключается в том, что она учитывает психолого-педагогическую природу ребенка, отвечает его потребностям и интересам. Игра формирует типовые навыки социального поведения, специфические системы ценностей, ориентацию на групповые и индивидуальные действия, развивает стереотипы поведения в человеческих общностях. Использование игровых форм занятий ведет к повышению творческого потенциала обучаемых и к более глубокому, осмысленному и быстрому освоению материала. Ценность игры заключается в том, что она осуществляется не под давлением жизненной необходимости, а от физиологической необходимости обучающихся двигаться, играть. Игра – это проявление желания действовать.

На каждом занятии применяются элементы игровой технологии:

- для обучения двигательным действиям (подвижные игры, спортивные игры – волейбол, футбол, гандбол)
- для развития различных физических качеств (различные эстафеты, подвижные игры)
- для формирования понятий о нормах общественного поведения, воспитания культурных навыков поведения
- для увеличения положительных эмоций от занятий физической культурой и тем самым повышения интереса к занятиям физическими упражнениями и спортом

Результат использования технологии: активная двигательная деятельность игрового характера и вызываемые ею положительные эмоции усиливают все физиологические процессы в организме, улучшают работу всех органов и систем.

Соревновательная технология.

Цель использования технологии: стимулировать максимальное проявление двигательных способностей.

Соревновательная технология исключает принуждение к учению: обучение идет через игру и соревнование. Он способствует движению вперед; обеспечивает постепенное развитие волевых качеств, личной ответственности, веру в возможность преодолеть трудности.

Поэтому на своих занятиях в спортивных секциях я применяю самый эффективный метод в физическом воспитании – соревновательно - игровой. Важным достоинством данного метода является также возможность введения его во все виды учебной программы и применение с одинаковым успехом в неигровых видах физической подготовки. Применение соревновательно - игрового метода в учебном процессе по физическому воспитанию позволяет мне добиться более высоких показателей в физическом развитии и подготовке учащихся по сравнению

с общепринятыми методами при одинаковых затратах и времени, а сами занятия сделать более интересными.

Результат использования технологии: повышение мотивации к изучению предмета, инструмент для формирования школьной сборной команды по видам спорта.

Одним из приоритетных направлений работы школы является повышение качества образования через использование **информационно-коммуникационных технологий**.

Цель использования технологии: повышение качества образования через использование информационных технологий на занятиях наряду с традиционными формами обучения.

Уже который год использую на занятиях электронные презентации. Это разрешило мне при использовании компьютерных технологий в образовательном процессе, сделать занятие более интересным, наглядным и динамичным. Многие объяснения техники выполнения разучиваемых движений, исторические события, биографии спортсменов, освещение теоретических вопросов различных направлений не могут быть показаны ученикам непосредственно.

Обязательные инструктажи, проводимые перед каждым новым разделом программы, я сопровождаю презентацией, что позволяет в ненавязчивой форме расширять знания учащихся по отдельным разделам программы, а также получать сведения необходимые при подготовке к соревнованиям.

Студенты, освобожденные от практических занятий физической культурой по состоянию здоровья, по желанию делают презентации на теоретические темы и выступают с докладами.

Результат использования технологии: интенсификация всех уровней учебно-воспитательного процесса за счет применения средств современных информационных технологий. ИКТ позволило значительно расширить и разнообразить содержание обучения на занятии.

Тренер – профессия особенная. Избрав её, педагог становится в ответе за здоровье детей, их физическое, психическое, нравственное и социальное развитие. Поэтому важное место в своей деятельности я отвожу **здоровьесберегающим технологиям**, цель которых, обеспечить ученику возможность сохранения здоровья за период обучения, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Педагогическая технология здоровьесбережения в моей деятельности включает в себя: знакомство с результатами медицинских осмотров детей; их учёт в учебно-воспитательной работе; помощь родителям в построении здоровой жизнедеятельности учащихся и семьи в целом; создание условий для заинтересованного отношения к учёбе. Одним из главных направлений здоровьесбережения считаю создание здорового психологического климата на занятиях. Так, ситуация успеха способствует формированию положительной мотивации к процессу обучения в целом, тем самым снижая эмоциональную

напряженность, улучшая комфортность взаимоотношений всех участников образовательного процесса.

Во время занятия я чередую различные виды учебной деятельности; использую методы, способствующие активизации инициативы и творческого самовыражения моих учеников. И, конечно же, при выборе форм, содержания и методов работы я учитываю возраст, пол учащихся, состояние здоровья, уровень их развития и подготовленности. На своих занятиях обеспечиваю необходимые условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами (освещение, характеристика воздуха, температурный режим). Занятия провожу преимущественно на свежем воздухе.

Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях дает свои результаты:

- сократилось количество учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе, наметилась устойчивая тенденция улучшения здоровья учащихся;
- увеличился охват детей различными формами физкультурно-оздоровительной работы;
- повысился уровень физической подготовленности школьников;
- повысился уровень информированности учащихся о здоровом образе жизни;
- повысился уровень мотивации к занятиям физической культурой.

Выводы: Применение современных образовательных технологий в учебном процессе по физическому воспитанию позволяет добиться более высоких показателей в физическом развитии и подготовке учащихся, а сами занятия сделать более интересными.

Использование информационно-коммуникационных технологий в качестве дополнительного инструмента для качественного обучения своих подопечных – необходимая потребность своевременного и будущего времени.

Дальнейшее применение в учебном процессе здоровьесберегающих технологий способствует сохранению здоровья за период обучения, формирует у него необходимые знания, умения, навыки по здоровому образу жизни, учит использовать полученные знания в повседневной жизни.